

| 分 野            |                                                                                                                                                                                                                                                           | 授 業 科 目                               | 年次 | 学期 | 単位 | 時間数          |      |
|----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|----|----|----|--------------|------|
| 専門分野Ⅰ          |                                                                                                                                                                                                                                                           | 基礎看護学実習Ⅰ                              | 1  | 後期 | 1  | 45           |      |
| 担当講師<br>(実務経験) |                                                                                                                                                                                                                                                           | 臨地実習指導者（病棟勤務看護師実務）<br>専任教員（看護師・実務経験有） |    |    |    | 時間<br>内<br>訳 | 45   |
| 科目目標           | 1 患者の思いを知る。<br>2 療養環境が患者に及ぼす影響がわかる。<br>3 患者との関わりを通して、信頼関係の重要性に気づく。                                                                                                                                                                                        |                                       |    |    |    |              |      |
| 評価方法           | 実習終了後に実習評価表に基づき、実習内容および記録より評価する。                                                                                                                                                                                                                          |                                       |    |    |    |              |      |
| 評価基準           | 実習評価表にE評価がないこととする。                                                                                                                                                                                                                                        |                                       |    |    |    |              |      |
| 回 数            | 授 業 内 容                                                                                                                                                                                                                                                   |                                       |    |    |    |              | 授業方法 |
| 内容             | 1)入院患者を取り巻く環境（人的・物的）の実際について<br>2)意図的な情報収集について<br>・入院によって変化している患者の生活や思いを捉える<br>・患者の身体的変化（内的環境）を捉える<br>3)信頼関係形成の重要性について<br>4)実習での学びの深め方について<br>5)社会人としての報告・連絡・相談・確認・態度について                                                                                  |                                       |    |    |    |              | 臨地実習 |
| 方法             | ①病院オリエンテーションを受ける。<br>②病棟オリエンテーションを受け、探索する。<br>③看護師－患者のコミュニケーション場面や援助場面を見学する。（シャドーイング）<br>④患者とコミュニケーションをとる。<br>⑤信頼関係形成過程を振り返るために、プロセスレコード用紙を用いる。<br>⑥患者の特徴を知るために、受け持ち患者記録用紙を用いる。<br>⑦行動計画表の中で、実施したことを振り返る。<br>⑧学生カンファレンス、終了カンファレンスを行う。<br>⑨実習終了後、実習検討会を行う。 |                                       |    |    |    |              |      |
| テキスト           | 系統看護学講座 専門分野Ⅰ 基礎看護技術Ⅰ 医学書院<br>渡部富栄：対人コミュニケーション入門 看護のパワーアップにつながる理論と技術 ライフサポート社<br>熊谷たまき他監修：フィジカルアセスメントがみえる メディックメディア<br>焼山和憲：ヘンダーソンの看護観に基づく看護過程 第4版看護計画立案モデル 日総研2016<br>任 和子：看護過程展開ガイド 照林社2017                                                             |                                       |    |    |    |              |      |
| 参 考 書          | 杉本なおみ著：医療者のためのコミュニケーション入門 精神看護出版<br>アーネスティン ウィーデンバック キャロライン E フォールズ著 池田明子訳 コミュニケーション<br>効果的な看護を展開する鍵 日本看護協会出版会<br>山内豊明著：フィジカルアセスメントガイドブック 目と手と耳でここまでわかる 医学書院<br>人体の構造と機能および各疾患に関するテキストや看護系雑誌                                                              |                                       |    |    |    |              |      |
| 備 考            | 詳しい学習内容・方法については、臨地実習ガイダンスを参照                                                                                                                                                                                                                              |                                       |    |    |    |              |      |

| 分 野            |                                                                                                                                                                                                                                                                  | 授 業 科 目                               | 年次 | 学期 | 単位 | 時間数          |      |
|----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|----|----|----|--------------|------|
| 専門分野Ⅰ          |                                                                                                                                                                                                                                                                  | 基礎看護学実習Ⅱ                              | 2  | 前期 | 1  | 45           |      |
| 担当講師<br>(実務経験) |                                                                                                                                                                                                                                                                  | 臨地実習指導者（病棟勤務看護師実務）<br>専任教員（看護師・実務経験有） |    |    |    | 時間<br>内<br>訳 | 45   |
| 科目目標           | 1 患者との関わりを通して、信頼関係形成に努める。<br>2 患者に必要な援助を考えることができる。                                                                                                                                                                                                               |                                       |    |    |    |              |      |
| 評価方法           | 実習終了後に実習評価表に基づき、実習内容および記録より評価する。                                                                                                                                                                                                                                 |                                       |    |    |    |              |      |
| 評価基準           | 実習評価表にE評価がないこととする。                                                                                                                                                                                                                                               |                                       |    |    |    |              |      |
| 回 数            | 授 業 内 容                                                                                                                                                                                                                                                          |                                       |    |    |    |              | 授業方法 |
| 内容             | 1) 信頼関係の形成について<br>2) 看護過程の展開の技術について<br>・ 情報収集の仕方<br>・ アセスメント（患者の身体的・精神的・社会的変化を捉える）<br>・ 全体像を描き、看護問題を捉える。<br>3) 全体像を踏まえて、看護師と共に看護援助を行う。<br>4) 実習での学びの深め方について<br>5) 社会人としての報告・連絡・相談・確認・態度について                                                                      |                                       |    |    |    |              | 臨地実習 |
| 方法             | ① 病院オリエンテーションを受ける。<br>② 看護師－患者のコミュニケーション場面や援助場面を見学する。（シャドーイング）<br>③ 患者との関わりを通して、信頼関係を形成する。<br>④ 信頼関係形成過程を振り返るために、プロセスレコード用紙を用いる。<br>⑤ 患者の特徴を知るために、受け持ち患者記録用紙を用いる。<br>⑥ 看護師と共に援助を行う。<br>⑦ 行動計画表の中で、実施したことを振り返る。<br>⑧ 学生カンファレンス、終了カンファレンスを行う。<br>⑨ 実習終了後、実習検討会を行う。 |                                       |    |    |    |              |      |
| テキスト           | 系統看護学講座 専門分野Ⅰ 基礎看護技術Ⅰ 医学書院<br>渡部富栄：対人コミュニケーション入門 看護のパワーアップにつながる理論と技術 ライフサポート社<br>熊谷たまき他監修：フィジカルアセスメントがみえる メディックメディア<br>焼山和憲：ヘンダーソンの看護観に基づく看護過程 第4版看護計画立案モデル 日総研2016<br>任 和子：看護過程展開ガイド 照林社2017                                                                    |                                       |    |    |    |              |      |
| 参 考 書          | 杉本なおみ著：医療者のためのコミュニケーション入門 精神看護出版<br>アーネスティン ウィーデンバック キャロライン E フォールズ著 池田明子訳 コミュニケーション<br>効果的な看護を展開する鍵 日本看護協会出版会<br>山内豊明著：フィジカルアセスメントガイドブック 目と手と耳でここまでわかる 医学書院<br>人体の構造と機能および各疾患に関するテキストや看護系雑誌                                                                     |                                       |    |    |    |              |      |
| 備 考            | 詳しい学習内容・方法については、臨地実習ガイダンスを参照                                                                                                                                                                                                                                     |                                       |    |    |    |              |      |

| 分 野            |                                                                                                                                                                                                                                                                     | 授 業 科 目                                | 年次 | 学期 | 単位 | 時間数          |      |
|----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|----|----|----|--------------|------|
| 専門分野Ⅰ          |                                                                                                                                                                                                                                                                     | 基礎看護学実習Ⅲ                               | 2  | 後期 | 1  | 45           |      |
| 担当講師<br>(実務経験) |                                                                                                                                                                                                                                                                     | 臨地実習指導者（病棟勤務看護師実務有）<br>専任教員（看護師・実務経験有） |    |    |    | 時間<br>内<br>訳 | 45   |
| 科目目標           | 1 援助的人間関係の重要性に気づく。<br>2 患者に必要な援助を行うことができる。                                                                                                                                                                                                                          |                                        |    |    |    |              |      |
| 評価方法           | 実習終了後に実習評価表に基づき、実習内容および記録より評価する。                                                                                                                                                                                                                                    |                                        |    |    |    |              |      |
| 評価基準           | 実習評価表にE評価がないこととする。                                                                                                                                                                                                                                                  |                                        |    |    |    |              |      |
| 回 数            | 授 業 内 容                                                                                                                                                                                                                                                             |                                        |    |    |    |              | 授業方法 |
| 内容             | 1)信頼関係・援助的関係の形成について<br>2)一連の看護過程の展開の技術について<br>・情報収集の仕方<br>・アセスメント（患者の身体的・精神的・社会的変化を捉える）<br>・看護問題の明確化<br>・看護計画の立案<br>・計画の実施<br>・看護実践の評価<br>3)実習での学びの深め方について<br>4)社会人としての報告・連絡・相談・確認・態度について                                                                           |                                        |    |    |    |              | 臨地実習 |
| 方法             | ①病院オリエンテーションを受ける。<br>②看護師－患者のコミュニケーション場面や援助場面を見学する。（シャドーイング）<br>③援助的人間関係を意識して、看護師と共に援助を行う。<br>④信頼関係形成過程を振り返るために、プロセスレコード用紙を用いる。<br>⑤患者の特徴を知るために、受け持ち患者記録用紙を用いる。<br>⑥行動計画表の中で、実施したことを振り返る。<br>⑦自己の援助を振り返り、援助計画を修正する。<br>⑧学生カンファレンス、終了カンファレンスを行う。<br>⑨実習終了後、実習検討会を行う。 |                                        |    |    |    |              |      |
| テキスト           | 系統看護学講座 専門分野Ⅰ 基礎看護技術Ⅰ 医学書院<br>渡部富栄：対人コミュニケーション入門 看護のパワーアップにつながる理論と技術 ライフサポート社<br>熊谷たまき他監修：フィジカルアセスメントがみえる メディックメディア<br>焼山和憲：ヘンダーソンの看護観に基づく看護過程 第4版看護計画立案モデル 日総研2016<br>任 和子：看護過程展開ガイド 照林社2017                                                                       |                                        |    |    |    |              |      |
| 参 考 書          | 杉本なおみ著：医療者のためのコミュニケーション入門 精神看護出版<br>アーネスティン ウィーデンバック キャロライン E フォールズ著 池田明子訳 コミュニケーション<br>効果的な看護を展開する鍵 日本看護協会出版会<br>山内豊明著：フィジカルアセスメントガイドブック 目と手と耳でここまでわかる 医学書院<br>人体の構造と機能および各疾患に関するテキストや看護系雑誌                                                                        |                                        |    |    |    |              |      |
| 備 考            | 詳しい学習内容・方法については、臨地実習ガイダンスを参照                                                                                                                                                                                                                                        |                                        |    |    |    |              |      |